

Консультация для родителей

“Математика вокруг нас”

Уважаемые родители!

В современном мире математическое развитие ребенка становится особенно важным. Это связано с ранним началом школьного обучения, большим потоком информации и растущей ролью компьютерных технологий.

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно! Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине.

Как помочь ребенку подружиться с математикой?

Ежедневные возможности для обучения:

- ✚ Наблюдение за окружающим миром
- ✚ Совместные прогулки и поездки
- ✚ Бытовые ситуации
- ✚ Игры с игрушками

Простые упражнения в повседневной жизни:

- ✚ “Который по счету?” (используя игрушки на полке)
- ✚ Сравнение размеров предметов
- ✚ Счет в дороге (машины, дома, люди)
- ✚ Определение пространственного расположения
- ✚ Сравнение количества (больше/меньше)

Практические задания на прогулке:

- ✚ Подсчет этажей в домах
- ✚ Сравнение высоты деревьев
- ✚ Определение расстояния шагами
- ✚ Игры с мячом (право-лево, верх-низ)

Развитие временных представлений:

- ✚ Использование слов “вчера”, “сегодня”, “завтра”
- ✚ Знакомство с месяцами
- ✚ Обсуждение предстоящих событий

Бытовые ситуации для обучения:

- ✚ На кухне (объемы емкостей, сравнение размеров)
- ✚ В магазине (деньги, счет)
- ✚ В поликлинике (очередь, ожидание)

Логические задачи в игровой форме:

- ✚ “У кого больше...” (лап, хвостов, ушей)
- ✚ “Кого больше...” (рыб, животных, мебели)
- ✚ Задачи на счет в стихах
- ✚ Поиск чисел в окружающей среде (номера домов, телефонов)

Важно помнить:

- Обучение должно быть увлекательным.
- Не стоит заставлять ребенка, если он устал.
- Хвалите за успехи и старание.
- Создавайте игровую атмосферу.
- Учитывайте индивидуальные особенности.

Помните, что главное – это не механическое запоминание цифр и чисел, а понимание их смысла и умение применять математические знания в жизни. Совместный поиск решений не только помогает в обучении, но и укрепляет ваши отношения с ребенком.

Желаем успехов

в математическом развитии ваших детей!